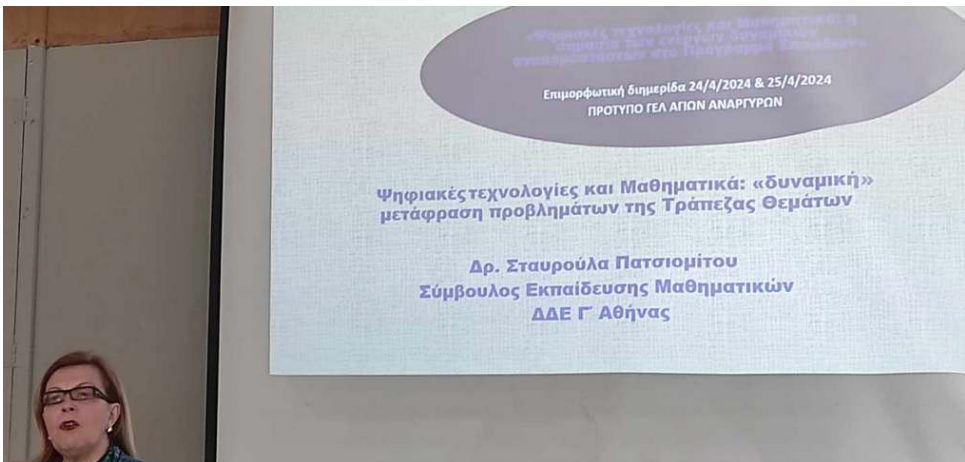


Written by Σωτήριος Χασάπης on 26 Μάι 2024. Posted in [Επιμορφώσεις](#).

# Επιμορφωτική διημερίδα Μαθηματικών Σ.Ε. Δρ. Σ.Πατσιομίτου 24-25/04/2024

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων <i>Λεωφ. Κωνσταντινουπόλεως 255, Άγιοι Ανάργυροι</i>	
ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ 1 <sup>ης</sup> ΗΜΕΡΑΣ (24-4-2024)	
12.00-12.05	Σωτήριος Χασάπης Διευθυντής Προτύπου ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων Χαιρετισμοί-Εναρξη ημερίδας
12.05-12.30	Σταυρούλα Πατσιομίτου Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών, Γ' Αθήνας Αναδιοργάνωση αναπαραστάσεων και οπτική απόδειξη στα Στοιχεία του Ευκλείδη
12.30-12.55	Σωτήριος Χασάπης Διευθυντής Προτύπου ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων Σημεία του τριγώνου και εφαρμογές
13.00-13.25	Διάλειμμα 5 λεπτών Βασιλική Μπακέττα Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ03, Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων Εισαγωγή στις εκθετικές συναρτήσεις: κομβικά σημεία διδασκαλίας δυναμικά και συμβολικά
13.25-14.00	Ηλίας Μπάρμπας Εκπαιδευτικός κλ.ΠΕ03, 1 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ελευσίνας, Ερευνητής ΙΦΕ Ψηφιακά Στοιχεία (Προσκεκλημένη ομιλία) Συζήτηση
ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ 2 <sup>ης</sup> ΗΜΕΡΑΣ (25-4-2024)	
12.00-12.05	Προσέλευση
12.05-12.20	Σταυρούλα Πατσιομίτου Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών, Γ' Αθήνας Ψηφιακές τεχνολογίες και Μαθηματικά: «δυναμική» μετάφραση προβλημάτων της Τράπεζας Θεμάτων
12.20-12.35	Μάριος Σπάθης Υποδιευθυντής Προτύπου ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων Ορισμός του ορισμένου ολοκληρώματος και δημιουργία αρχικής συνάρτησης
12.35-13.00	Γιάννης Μικελάρκης Εκπαιδευτικός κλ.ΠΕ03, 3 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Πετρούπολης Διαθεματική προσέγγιση της Χρυσής Τομής
13.05-13.30	Διάλειμμα 5 λεπτών Βασίλειος Κωστόπουλος Εκπαιδευτικός κλ.ΠΕ03, Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων Διερευνώντας ένα ρεαλιστικό πρόβλημα βιωματικά
13.30-14.00	Χρυσουγή Τριανταφύλλου Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ Αναζητώντας συνδέσεις ανάμεσα στα Μαθηματικά και σε περιβαλλοντικής φύσης θέματα (Προσκεκλημένη ομιλία)
14.00	Κλείσιμο διημερίδας -Συμπεράσματα





$A = (-1.31, -4.63, 0)$   
 $B = (-5.4, -2.3, 0)$   
 $\Gamma = (-1.55, 3.5, 0)$   
 $\alpha = \text{Segment}(B, \Gamma, t1)$   
 $= 0.96$   
 $\beta = \text{Segment}(\Gamma, A, t2)$   
 $= 8.13$   
 $\gamma = \text{Segment}(A, B, t3)$   
 $= 4.7$   
 $\Omega = \text{Polygon}(A, B, \Gamma)$   
 $= 16.34$   
 $f = \text{PerpendicularLine}(A, xOyPlane)$   
 $= X = (-1.31, -4.63, 0) + \lambda (0, 0, 1)$   
 $g = \text{PerpendicularLine}(B, xOyPlane)$   
 $= X = (-5.4, -2.3, 0) + \lambda (0, 0, 1)$

Ημερίδα  
**Ψηφιακός Ευκλείδης**  
 Νέες προοπτικές στη διδασκαλία της γεωμετρίας

27 Απριλίου 2024  
 Κέντρο Πολιτισμού Ήρακλειο Σπυρίδης Νάρκος, Πύργος Βιβλίων

Εθνική και Καθημερινή Παιδαγωγική Αγωγή  
 ΕΛΙΔΕ

24/04/2024

**Εισαγωγή στις εκθετικές συναρτήσεις**  
**Κομβικά σημεία διδασκαλίας δυναμικά και συμβολικά**

«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΔΥΝΑΜΙΚΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΥΔΙΩΝ»  
 ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΤΥΡΩΝ  
 ΜΙΑΚΕΤΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

24/04/2024





Υλικό από τη διημερίδα εδώ:

Υλικό επιμορφωτικής διημερίδας  
«Ψηφιακές τεχνολογίες και  
Μαθηματικά: η σημασία των  
ενεργών δυναμικών  
αναπαραστάσεων στο Πρόγραμμα

# Σπουδών»24/25-4-2024

Σπάθης, Μπακέττα, χασάπης, Επαγγελματική Ανάπτυξη  
Εκπαιδευτικών, 2024, πατσιομίτου

Εμφανίσεις: 383

Επόμενο >

© 2025 Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων